

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ «Школа № 5» на 2014-2015 учебный год

Учебный план на 2014-2015 учебный год, учебно-методическое сопровождение, предварительное комплектование школы рассмотрены на педагогическом совете коллектива школы, протокол №3 от 24.03.2014 года. Учебный план утвержден приказом директора МБОУ «Школа № 5» №567 от 30.08. 2014 «Об утверждении учебного плана на 2014-2015 учебный год»

Учебный план школы учитывает социальный заказ на образовательные услуги и сохраняет в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для каждой ступени обучения. Разработка учебного плана школы осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами, с учетом преемственности образовательных программ.

1. Школьный учебный план – локальный нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам. Является составной частью образовательной программы школы. Учебный план школы позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между ступенями обучения и формирование знаний, умений и навыков, необходимых для последующего получения профессионального образования.

2. Основными задачами учебного плана школы являются:

- ✓ обеспечение нормативной базы для организации деятельности образовательного учреждения;
- ✓ соблюдение и реализация требований федерального компонента государственного стандарта образования, требований ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- ✓ определение номенклатуры и содержания образовательных областей и учебных предметов;
- ✓ указание на максимально допустимую недельную и годовую учебную нагрузку учащихся;
- ✓ развитие предпрофильного обучения;
- ✓ освоение школьниками образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических и культурных особенностей автономного округа;
- ✓ разностороннее развитие учащихся, создание развивающей среды, формирование навыков самообразования и самореализации личности через внедрение форм и содержания учебного плана по вариативным программам;
- ✓ создание условий педагогам и школьникам для освоения проектной формы учебной деятельности как ключевой в образовательном процессе подростковой школы;
- ✓ обеспечение преемственности содержательных линий и УМК;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья школьников

3. Учебный план МБОУ «Школа № 5» на 2014-2015 учебный год сформирован на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», ст. 11;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 года №19993; постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г., №189);
- приказ МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» («ВО», № 8-2004 г.);
- приказ Минобрнауки России от 03 июня 2011года №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312»;
- приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2010 года № 889 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального

- базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки от 5 марта 2004г. №1089»;
 - приказ Минобрнауки РФ от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;
 - приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ от 22.12.2009 №15785);
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;
 - приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010г. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
 - федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ (приказ МО РФ № 1312 от 09.03.2004г.); в соответствии с изменениями (приказ Минобрнауки России от 08.10.2010г. № ИК -1494/19);
 - приказ Минобрнауки РФ № 253 от 31 марта 2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - приказ департамента образования от 17 июня 2011г. №1012 «О внесении изменений в региональный базисный план для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования ЯНАО от 11 мая 2006г. №500»;
 - приказ МО РФ №13-51-86/13 от 28.04.2003 г. «Об увеличении двигательной активности обучающихся образовательных учреждений»;
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 24.02.2009 №142 «О правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов»;
 - федеральный базисный учебный план, утверждённый Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г №1312, региональный учебный план для общеобразовательных учреждений Ямало-Ненецкого автономного округа, утверждённый приказом департамента образования Администрации ЯНАО №500 от 11.05.2006 года для учащихся 5-9 классов;
 - базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений 7 вида и 8 вида, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 29/2065-п от 10.04.2002 года для классов С(К)О 7,8 вида;
 - письмо Минобрнауки РФ от 02.02.2004 г. № 03-51-10 ин/14-03 «О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
 - письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
 - методические рекомендации по разработке Учебного плана в муниципальном образовательном учреждении (приложение к распоряжению Управления образования №18 от 14.04.2009 года)
 - требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования;
 - устав школы;
 - Программа развития школы;

- Основная образовательная программа
4. Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:
- ✓ начального общего образования – 4 года;
 - ✓ основного общего образования – 5 лет;

5. Продолжительность учебного года для учащихся:

- ✓ 1-х классов – 33 учебные недели;
- ✓ 2-4,9 классов – 34 учебные недели;
- ✓ 5-8 классы – 35 учебных недель.

Продолжительность урока в соответствии с Уставом школы и требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 для первых классов – 35 минут (первое полугодие), для 1-х (второе полугодие) и 2-9 классов – 40 минут. Аудиторная учебная нагрузка не меньше минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую. Учащиеся первых классов- работают в режиме пятидневной недели с общей нагрузкой – 21 час, 2-4х – в режиме шестидневной недели при нагрузке-26 часов (за счет третьего урока физической культуры); учащиеся 5-9 классов, реализующих БУП-2004г – в режиме шестидневной недели при общей нагрузке:

- ✓ 5 классы – 32 часов;
- ✓ 6 классы – 33 часов;
- ✓ 7 классы – 35 часов;
- ✓ 8 классы – 36 часов;
- ✓ 9 классы – 36 часа.

6. Учебный план школы строится на принципах:

- доступности и массового характера образования;
- преемственности в продолжении образования «дошкольное – начальное общее», «начальное общее – основное общее»;
- сбалансированности между предметными циклами и отдельными предметами;
- использования сетевого принципа в организации учебного процесса;
- дифференциации и вариативности:
 - ✓ классы по системе РО Л.В.Занкова – 2в,3в,3г,4в,4г;
 - ✓ классы по программе «Школа 21 века» - 1г,1д,2б,2д,3б,3д,4б,4д;
 - ✓ классы по программе «Школа России» – 1а,1в;
 - ✓ классы, реализующих ФГОС ООО: -7 классов
 - ✓ общеобразовательные классы - 3 класса;
 - ✓ классы, реализующие адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ (ЗПР) - 2а,3а,4а,5в,6в,7в,8в,9в;
 - Предпрофильные классы:
 - ✓ лингвистический -7 а класс
 - ✓ гуманитарно - лингвистический – 8 а класс;
 - ✓ универсально-информационный -7б класс;
 - ✓ оборонно-спортивный -9б класс;
 - ✓ гуманитарно - эстетический – 7г, 8г, 9г класса;

Предпрофильные классы комплектуются на основании результатов социологического опроса учащихся и их родителей.

Классы, реализующие адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ (ЗПР или ЗУР) - на основе решения городской ПМПК, заключения КЭК, приказа по образовательному учреждению и заявления родителей (законных представителей) учащихся. Класс предпрофильного обучения с изучением предметов художественно – эстетического цикла – результатов мониторинга творческих способностей и возможностей учащихся начальной школы, изучения спроса со стороны учащихся и родителей.

Средняя наполняемость классов по школе составляет 23,5 чел/кл.

7. Реализация основных и дополнительных образовательных программ обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, прошедшими обучение на курсах повышения квалификации и имеющими подтверждающие документы; учебно- методическими комплексами, согласно Федеральному перечню учебно – методических изданий, утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 253 от 31 марта 2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к ис-

пользованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Предметные линии обеспечены программами, методическими рекомендациями, учебными пособиями; соответствуют федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 года, федеральному государственному образовательному стандарту для учащихся 1-4х, 5а,б,г,д, 6а, г, 7 г классов.

8. В рамках компетенций, установленных действующим законодательством, федеральным базисным учебным планом и региональным базисным учебным планом для образовательных учреждений, в учебном плане МБОУ «Школа № 5» (кроме классов, реализующих ФГОС НОО) установлена следующая структура учебного времени: федеральный компонент – не менее 75%; региональный компонент – не менее 10%; компонент образовательного учреждения – не менее 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ общего образования.

Национально-региональный компонент учебного плана школы предназначен способствовать достижению целей и задач федерального компонента государственного стандарта общего образования, разработанных в соответствии с основными направлениями модернизации общего образования (ст. 5 Закона об образовании в ЯНАО, ред. от 16.12.2004г. № 92 – ХАО, от 04.10.2005 № 61 – ЗАО). Обязательными предметами национально-регионального компонента являются:

- на первой ступени – « Литературное краеведение» 2-4 класс (интеграция в предметы учебного плана);

- на второй ступени обучения – культура народов Ямала (5-7 класс, 1 час в неделю), география Ямало-Ненецкого автономного округа (8 класс, 1 час в неделю).

9. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, во 2-4х классах используется на введение часов:

- ✓ театра, хореографии и информатики;
- ✓ коррекции и ритмики в классах, реализующих адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ (ЗПР).

Часы школьного компонента учебного плана для 5-9х классов используются для:

- ✓ усиления изучения учебных предметов федерального компонента;
- ✓ введения факультативов,
- ✓ проведения индивидуальных и групповых занятий;

В учебный план школы включены все предметы Базисного учебного плана, соблюдается соотношение и перечень учебных предметов федерального и национально-регионального компонентов, объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Образовательный процесс построен в режиме односменной работы.

Обучение в школе строится на основе разнообразных форм организации образовательного процесса: различного типа уроки, лекционно-семинарские занятия, практикумы и учебные практики, конференции, учебные экскурсии, самостоятельные и лабораторные работы, факультативы, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности (учебно-познавательная, кружковая, научно-исследовательская, предметные олимпиады, художественно-творческие объединения, ученические общественные организации и др.).

Учебный план школы первой ступени обучения.

Учебный план школы первой ступени соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и решение основных задач начального образования: формирование универсальных учебных действий, основы учебной деятельности ребенка - системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; развитие познавательной мотивации и интересов учащихся, готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности; основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план начальных классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения, носит метапредметный характер и построен на основе первого варианта Базисного учебного плана начального общего образования (для образовательных учреждений, в

которых обучение ведётся на русском языке). В нем в полной мере отражаются основные показатели базисного учебного плана:

- состав предметных областей и учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;
- направления внеурочной деятельности и формы её организации

В начальных классах школы реализуются программы:

- «Школа 21 века» - 8 классов, «Школа России» - 2 класса;
- развивающая система обучения Л.В. Занкова – 5 классов;
- классов, реализующих адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ (ЗПР) – 3 класса.

Образовательная организация определила следующий режим работы школы первой ступени обучения:

- 5-дневная учебная неделя для 1-х классов;
- 6-дневная учебная неделя для 2-4 классов.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели. Учебный год делится на четыре учебные четверти. С целью профилактики переутомления организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти для первоклассников.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 35 минут (первое полугодие), 40 минут (второе полугодие);
- во 2—4 классах — 40 минут

В образовательном учреждении МБОУ «Школа № 5» соблюдены нормативы максимальной учебной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные БУП и СанПиН 2.4.2.2821-10. С целью предотвращения перегрузки:

- увеличено количество часов активно-двигательного характера (за счет проведения динамических часов в первых классах и уроков театра, ритмики, хореографии во 2-4 классах);
- определен объем обязательных домашних заданий с учетом требований СанПиН;
- утверждены локальные нормативы текущей и итоговой аттестации, в календарном планировании определены Дни здоровья в ОУ и т. д.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса, **включающей внеурочную деятельность**, осуществляемую во второй половине дня.

Содержание образования, определяемое **обязательной частью**, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению обучения в среднем звене школы; формирование здорового образа жизни; системы предметных навыков и индивидуальных личностных качеств, гражданской позиции обучающихся, соответствующих требованиям стандарта. Инвариантная часть представлена следующими учебными предметами:

➤ **предметная область «Филология»**

- «Русский язык» - 5 н/ч, направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремление совершенствовать свою речь.
- «Литературное чтение» - 4 н/ч, ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и этических чувств школьника, способного к творческой деятельности.
- «Иностранный язык» - 2 н/ч формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

➤ **Предметная область «Математика и информатика»**

- «Математика» - 4 н/ч направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

➤ **Предметная область «Обществознание и естествознание»**

- «Окружающий мир» (интегрированный предмет) – 2 н/ч направлен на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. В предмет включен материал по формированию у школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основы безопасности жизнедеятельности (курс «Полезные привычки», разработанный специалистами Тюменского психонейрокогнитивного диспансера под руководством Н.С.Караваевой). Планирование и занятия разработаны педагогами начальной школы и утверждены на заседании ЭМС протокол №4 от 28.08.2014. Преемственность в изучении курса обеспечивается в среднем звене школы за счет проведения тематических классных часов.

➤ **Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**

- «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 н/ч в 4-х классах

➤ **Предметная область «Искусство»**

- «Изобразительное искусство» - 1 н/ч
- «Музыка» - 1 н/ч, направленными на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

➤ **Предметная область «Технология»**

- «Технология» - 1 н/ч, формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика, что, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

➤ **Предметная область «Физическая культура»**

- «Физическая культура» - 3 н/ч, направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Вторая часть учебного плана формируется образовательным учреждением на основе результатов социологического опроса, в соответствии с основной образовательной программой школы первой ступени обучения и обеспечивает региональные и школьные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся. В 1 классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует в пределах максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Во 2-4х классах данные часы используются на введение учебных предметов: «Хореография» -1 н/ч, «Театр» – 1 н/ч, «Информатика» – 1 н/ч., в 4х классах: «Хореография» - 0,5 н/ч, «Театр» – 0,5н/ч, «Информатика» – 1 н/ч.

В соответствии со ст.7 Закона РФ «Об образовании», ст.14 Закона ЯНАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе», на основании приказа департамента образования ЯНАО №236 от 17.03.2008г. «О реализации окружного (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов в общеобразовательных учреждениях Ямало-Ненецкого автономного округа» с целью изучения национально-регионального компонента во 2- 4 классах:

- предмет «Литературное краеведение» интегрируется в литературное чтение при обязательном соблюдении количества часов и программного содержания;
- в рамках третьего часа урока физической культуры в 1-4х классах реализуется примерная программа «Национальные виды спорта», рекомендованная ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО», 2014 (решение Учёного совета ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО» Протокол №2 от 10 июня 2014 г.);

- в содержание учебных предметов включен материал национально-региональной направленности.

Интегрированные курсы рассмотрены и утверждены на заседании школьного ЭМС протокол №4 от 28.08.2014 г.

Формирование здорового образа жизни ведется путем реализации обучающего курса «Полезные привычки», разработанного специалистами Тюменского психонаркологического диспансера под руководством Н.С.Караваевой, в ходе интеграции содержания в предметы: литературное чтение, окружающий мир, технология (1-4 классы). Планирование и занятия разработаны педагогами начальной школы и утверждены на заседании ЭМС протокол №4 от 28.08.2014 г. Преемственность в изучении курса обеспечивается в среднем звене школы за счет проведения тематических классных часов.

Учебный план начального общего образования для детей с ОВЗ, имеющих задержку психического развития, составлен на основе базисного учебного плана начального общего образования для классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, с учётом решения задач: формирования основ функциональной грамотности и основных умений и навыков учения и общения; коррекции отставаний в развитии мышления, пространственной ориентировки, моторной и речемоторной деятельности обучающихся, регуляции поведения обучающихся, эмоционально-волевой и интеллектуально-познавательной сфер, ликвидации пробелов в знаниях. Образовательный процесс имеет коррекционную направленность и максимальную индивидуализацию, как во внеурочной деятельности, так и за счет введения учебных предметов в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса:

- «Коррекция» - 1 н/ч;
- «Ритмика»-1 н/ч

Раздел **«Внеурочная деятельность»** позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО за счет реализации программ внеурочной деятельности, программы социализации и воспитания учащихся по основным направлениям развития личности. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм организации деятельности, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, секции, круглые столы, диспуты, клубы, кружки, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, исследования, поисковая и проектная деятельность, социальные практики). Занятия проводятся учителями начальных классов и учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования. При организации внеурочной деятельности обучающиеся используются возможности дополнительного образования. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям, обеспечивающим обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие:

Внеурочная деятельность		Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
направления	формы организации				
Духовно-нравственное	Кружок «Нравственность и этика»	1		1	
	Кружок «Земля-наш дом»	1			
	Кружок «Искусство общения»	1			
	Кружок «Полезные привычки»		1		
Спортивно-оздоровительное	Секция «Пионербол»			1	1
	Секция ОФП			1	
	Секция «Кожаный мяч»		1		
	Секция «Самбо»	1			
	Секция «Льжи»				1
	Кружок «Отряд юных пожарных»		1		
	Кружок «Я и мое здоровье»				1
Социальное (патриотическое)	Клуб «Юный патриот»			1	
	Кружок «В мире растений»	1			
	Кружок «Краеведение»				1
	Кружок «Юные музеееды»			1	
	Кружок «Юный инспектор дорожного движения»		1		

Общекультурное (художественно-эстетическое)	Театральная студия «Подсолнух»		1		
	Студия юного актера «Карнавал»	1		1	1
	Кружок «Азы хореографического искусства»		1	1	1
	Кружок «Веселая кисточка»	1			
	Кружок «Художественная обработка древесины»		1		
	Кружок «Мягкая игрушка»	1	1		
	Кружок «Компьютерный дизайн»				1
Обще интеллектуальное	Кружок «Юные журналисты»			1	
	Проектная и исследовательская деятельность	1			
	Кружок «Час веселой математики»	1			
	Кружок «Страна Закономерностей»			1	
	Кружок «Геометрические превращения»		1		
	Кружок «Математика вокруг нас»				1
	Кружок «Информатика вокруг нас»				1
	Кружок «Экономика»				1
	Кружок «Оригами»		1		
	Кружок «Робототехника»			1	
		10	10	10	10

Данные направления выбраны, исходя из возможностей образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования, организаций культуры и спорта, с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе проведенного социологического опроса. Программы курсов и кружков рассмотрены и утверждены на заседании школьного ЭМС (от 23.05.2014г.; протокол № 2; протокол №4 от 28.08.2014).

Учебный план основной школы.

Учебный план для II ступени обучения (5-9 классы) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 34-35 учебные недели. Учебный план II ступени обучения соответствует примерно учебному плану для ОУ РФ, который предлагается для реализации федеральным базисным учебным планом 2004 года и ФГОС ООО. Обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Школа второй ступени обучения представлена 21 классами – комплектами с общей численностью обучающихся - 423. Из них:

- классы, реализующих ФГОС ООО: -7 классов
- общеобразовательные классы - 3 класса;
- предпрофильные классы с изучением предметов:
- лингвистический -1 класс
- гуманитарно - лингвистический – 1 класс;
- универсально-информационный -1 класс;
- оборонно-спортивный -1 класс;
- гуманитарно - эстетический – 3 класса;
- классы, реализующие адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ (ЗПР) - 5 классов (37уч.);
- индивидуально по программе специального (коррекционного) обучения 8 вида (на дому) – 1 уч.;

Учебный план обеспечивает преемственность между начальной и средней ступенями образования. Дисциплины, включённые в учебный план школы II ступени, обеспечены программами, учебно - методическими комплексами, согласно Федеральному перечню учебно – методических изданий на 2014-2015 учебный год. В основу учебного плана положен базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ (приказ Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004 г., приказ Минобрнауки РФ от 3 июня 2011г. №1994, приказ Минобрнауки РФ от 1 февраля 2012г. №74), региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования (приказ департамента образования от 17 июня 2011г. №1012 г.).

Учебный план для учащихся, обучающихся по индивидуальным планам и программам, составлен на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 29/2065-п от 10.04.2002 года с учетом данных психодиагностики их особенностей и способностей, согласования с родителями и детьми.

Учебные предметы «**Русский язык**» и «**Литература**» изучаются во всех классах школы второй ступени в соответствии с требованиями федерального базисного учебного плана.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Изучение литературы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

За счёт школьного компонента увеличено количество часов на изучение предмета «Практикум по русскому языку» в общеобразовательных 5-9 классах. Для классов гуманитарно-эстетической направленности введен один час «Риторика» и «Основы словесности» за счет школьного компонента.

Учебный предмет "**Математика**" включает традиционные предметы:

«Математика», «Алгебра», «Геометрия», наличие часов в вариативной части по предметам «Практикум по математике» - 1ч/ч. усиливает изучение математики 5-9 кл. (кроме предпрофильных 7а, 7г классов) на подготовку к государственной (итоговой) аттестации.

Изучение математики направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Учебный предмет «**Информатика и ИКТ**» изучается в 9 классах – 2 н/ч, в 8 классах-1н/ч..

На параллели 5-7 классов предмет «Информатика» введен за счет 1 часа школьного компонента учебного плана, в предпрофильной универсально - информационном 7 б классе-1,5 н/ч. Для изучения этого курса имеется необходимая материально-техническая база и квалификационные педагогические кадры (учителя I категории).

Изучение информатики направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

С 5 по 9 классы изучаются следующие общественные дисциплины:

«История» - 5-8 классы- 2 н/ч;

«История России» - 9 класс - 1н/ч;

«Всеобщая история» -9 класс – 1н/ч;

«Обществознание (включая экономику и право)» - 5,6,7,8,9 классы - 1 н/ч.;

Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Изучение обществознания (включая экономику и право) направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде;

сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Учебный предмет **«Природоведение»** изучается в 5 «в» классе -2н/ч; **«География»** - в 6 классах -1 н/ч, в 7-9 классах – 2 н/ч.

Изучение природоведения в V классе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; изменениях природной среды под воздействием человека;
- овладение начальными естественнонаучными умениями проводить наблюдения, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;
- развитие интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;
- воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, оказания простейших видов первой медицинской помощи.

Изучение географии направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

В 6 классе (1 н/ч) и 7-9 классах (2 н/ч) изучается учебный предмет **«Биология»**. 2 н/ч в 8-9 классах отдано на изучение учебного предмета **«Физика»**, 2 н/ч – на изучение учебного предмета **«Химия»**- в 8-9 классах.

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за

биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Изучение физики направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Изучение химии направлено на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Учебный предмет "**Искусство** («Музыка», «ИЗО») изучается в 5-7 классах по 2 н/ч, в 8-9-х классах - 1 н/ч

Изучение «Музыки» направлено на достижение следующих целей:

- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;
- развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти и восприимчивости, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;

- освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, о выразительных средствах, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;
- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;
- воспитание устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; эмоционально-ценностного отношения к музыке; слушательской и исполнительской культуры учащихся.

Изучение «Изобразительного искусства» направлено на достижение следующих целей:

- развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;
- воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;
- освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта;
- овладение умениями и навыками художественной деятельности, изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);
- формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.

В учебном плане классов художественно-эстетической направленности предпрофильное ядро расширено за счет введения 2 часов «Театра», 1 часа «Хореографии» за счет часов школьного компонента.

Учебный предмет "**Технология**" -2 н/ч изучается на параллели 5,6,7-х классов; в 8-х классах -1н/ч. Обучение технологии предполагает деление класса на подгруппы (девочки и мальчики). Часы учебного предмета «Технология»-2н/ч. в 9-х классах направлены на организацию предпрофильной подготовки на базе образовательного учреждения.

Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Учебный предмет "**Физическая культура**" изучается во всех 5 – 9-х классах в количестве 2 н/ч. Для реализации здоровьесберегающего компонента третий недельный час вводится за счёт часов школьного компонента. Также введен 1 н/ч. в 9 б оборонно-спортивном классе за счет школьного компонента курс «Общая физическая подготовка».

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8 классе.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

С целью организации занятий физической культурой, укрепления и сохранения здоровья учащихся, имеющих хронические заболевания или врожденную патологию в состоянии компенсации с редкими и нетяжело протекающими обострениями хронических заболеваний без выраженного нарушения общего состояния и самочувствия (на основе медицинских заключений) в школе созданы и работают специальные медицинские группы (Программа для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений «Физическая культура», 1-11 классы, допущена Министерством образования Российской Федерации в качестве общеобразовательных программ по физической культуре, авторы-составители: А.П. Матвеев, Т.В. Петрова, Л.В. Каверкина, Москва, Дрофа, 2005 г.) .

При проведении занятий по иностранному языку (2-9 классы), трудовому обучению (5-8 классы), театру, хореографии (2-9 классы), информатике (5-9 классы), предполагается деление классов на две группы при наполняемости 25 человек.

Учебный план для учащихся, обучающихся по индивидуальным планам и программам, составлен на основе 1 варианта базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 29/2065-п от 10.04.2002 года, с учетом данных психодиагностики их особенностей и способностей, согласования с родителями и детьми.

Содержание общеобразовательной подготовки соответствует требованиям к минимуму содержания, обозначенным базисным планом для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, как по номенклатуре предметов, так и по полноте их выполнения и включает в себя:

- письмо и развитие речи;
- чтение и развитие речи;
- математику;
- природоведение;
- биологию;
- географию;
- историю Отечества;
- информатику

Профессионально-трудовое обучение (по согласию родителей) в 5-9 классах осуществляется на базе школьных мастерских и предполагает:

- уроки профессионально-трудового обучения по профилю: столярное, швейное дело;

В школьном учебном плане большое количество часов отведено трудовому обучению, которое представлено:

- 5-9 классы - профессионально-трудовое обучение (технология): столярное дело (для мальчиков 5-9 кл.), швейное дело (для девочек 5-9 кл.).

Профиль «швейное дело» обоснован тем, что обучение швейному делу развивает мышление, умение планировать свою деятельность, мелкую и крупную моторику. Выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует более успешной адаптации на производстве и в быту.

Программа обучения швейному делу включает в себя учебный материал такого характера и объёма, усвоение которого позволяет учащимся в дальнейшем выполнять необходимые работы для обеспечения своего быта, несложные заказы в индивидуальной трудовой деятельности, получить доступную для них степень независимости и самостоятельности в труде и быту. Вместе с тем, полученные знания служат основой для дальнейшего обучения в учреждениях начального профессионального обучения.

По окончании 9 класса учащиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению. Экзамен является обязательным для всех обучающихся, независимо от формы получения образования (домное, семейное и т.д.) и получают документ установленного образца.

Итоговая аттестация по трудовому обучению проводится в форме экзаменационных устных ответов по билетам и защиты практической работы.

К экзаменам допускаются обучающиеся IX классов, освоившие образовательные программы, а также учащиеся, обучающиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

Учебный план для классов, реализующих адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ (ЗПР).

Учебный план для детей VII вида основного общего образования составлен на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ (приказ МО РФ № 1312 от 09.03.2004г.); в соответствии с изменениями в федеральный базисный план и примерные учебные планы (приказ Минобрнауки России от 08.10.2010г. № ИК -1494/19) и базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений 7 и 8 вида, утвержденного приказом Министерства образования РФ №29/2065-п от 10.04.2002 года для классов С(К)О 7, 8 вида с учетом решения двух основных задач:

1. Сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения; дать обучающимся представления об отечественной и мировой культуре.

2. Скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и создать условия для преодоления недостатков, возникшие в результате нарушенного развития, мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентации, регуляции поведения.

Обучение и воспитание в классах специального (коррекционного) обучения носит развивающий характер. Изучение русского языка и математики с 5-го по 9 – классы с задержкой психического развития дополняют коррекционные занятия (по 1 часу в каждом классе из расчёта 15 – 20 минут на одного обучающегося или группу). Информатика вводится с 5-го класса - по 1 часу за счет компонента образовательного учреждения. Также по 1 часу выделены для изучения национально-регионального компонента Культура народов Ямала (5 «В», 6 «В», 7 «В») и География Ямала (8 «В») из компонента образовательного учреждения. В связи с неоднородным национальным составом классов реализующих адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ (ЗПР), наличием большого количества учащихся, для которых русский язык не является родным; увеличено на 1 час количество часов русского языка (практикум по русскому языку) в 7-8 классах и на 2 часа в 9 классе, за счет компонента образовательного учреждения.

Обучение общеобразовательным предметам ведется по общеобразовательным программам, соответствующим, образовательному стандарту основного общего образования (ГОС-2004), так как:

- нет программ и учебников для специальных (коррекционных) классов VII вида, соответствующих, рекомендованных Минобрнауки РФ.
- учащиеся специальных (коррекционных) классов VII вида, переведённые по решению ПМПК в общеобразовательные классы, не смогут освоить общеобразовательные программы, так как ими в классах коррекционного обучения не будет освоен государственный образовательный стандарт, требуемый для обучения в общеобразовательных классах.

Национально – региональный компонент:

Во исполнение приказа Департамента образования Администрации ЯНАО №500 от 11.05.2006 года с целью изучения национально-регионального компонента в 5-7 классах введен 1 час «Культура народов Ямала», в 8-х классах «География Ямала». В предпрофильном 8 классе гуманитарно - эстетического цикла предмет «География Ямала » интегрируется в предмет «География» (протокол совещания при заместителе директора по НМР от 09.12.2009г., приказ №568 от 16.12.2009г).

Школьный компонент

Сформировано факультативное поле II ступени обучения. Данный вопрос рассматривался на заседании экспертно-методического совета (протокол №4 от 28.08.2014 г.). В 5-8 классах факультативное поле представлено набором учебных курсов предпрофильной направленности, формирующих интересы детей, раскрывающих их способности. Предполагаемый результат - творческие проекты, исследовательские работы. Выбор учащимися факультативных занятий, осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей самих учащихся. Факультативные занятия и часы кружковой работы обеспечивают расширение возможностей для самовыражения и самореализации каждого школьника:

Тема	классы
Основы робототехники	6б, 7а
Азбука здоровья	6б
Задачи повышенной трудности	8б
Лингвистическая практика	9а
Химия – наука экспериментальная	9б

Пояснительная записка к учебному плану 5-7 классов, реализующих ФГОС ООО.

С 2012-2013 учебного года школа является пилотной площадкой опережающего введения ФГОС ООО. Учебный план для 5, 6 и 7 классов разработан в соответствии со статьей 32 Закона РФ «Об образовании», федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 17.12.2010 №1897, учебным планом основного общего образования Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом МБОУ «Школа № 5».

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции; социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках; общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Основным концептом Закона «Об образовании», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию: личностных результатов; метапредметных результатов и предметных результатов. Переход от стандарта 2004 года к новому стандарту предполагает построение системы образования на деятельностной парадигме, постулирующей в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения различных способов действий. Наряду с общей грамотностью выступают такие качества выпускника, как: разработка и проверка гипотез, умение работать в проектом режиме, инициативность в принятии решений. Эти способности становятся одним из значимых результатов образования и предметом стандартизации. «Измеряется» такой результат нетрадиционно – в терминах «надпредметных» способностей, качеств, умений.

Образовательная область «Филология».

На изучение предмета «Русский язык» отводится 5 часов в неделю в 5 классе; 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа - в 7 классе.

На изучение предмета «Литература» отводится по 3 часа в неделю в 5-6; по 2 часа в 7 классе.

На изучение предмета «Иностранный язык» (английский) языка отводится по 3 часа в неделю в 5-7 классах. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление на две группы.

Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование ИКТ при написании домашних сочинений и выполнении других видов домашних заданий, проектных работ и т. д. Предполагается также рецензирование и оценивание учителем русского языка текстов, которые учащиеся создают в различных предметах.

Образовательная область «Математика и информатика».

В образовательную область включены предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия».

На изучение предмета «Математика» отводится по 5 часов в неделю в 5-6 классах.

На изучение предмета «Алгебра» отводится по 3 часа в неделю в 7 классе.

На изучение предмета «Геометрия» отводится по 5 часов в неделю в 7 классе.

На изучение предмета «Информатика» отводится по 1 часу в неделю в 7 классе.

Образовательная область «Общественно - научные предметы».

В образовательную область «Общественно - научные предметы» включены предметы «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География».

На изучение предмета «История России» отводится по 1,2 часа в неделю в 6-7 классах. На изучение предмета «Всеобщая история» отводится 2 часа в неделю в 5 классе; по 0,8 часа - в 6-7 классах.

На изучение предмета «Обществознание» отводится по 1 часу в неделю в 5-7 классах.

На изучение предмета «География» отводится по 1 часу в неделю в 5-6 классах; по 2 часа в неделю в 7 классе.

Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В вышеуказанную образовательную область входит предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». На его изучение курса отводится 0,5 часа в неделю в 5 классах. Предмет введен с целью формирования у учащихся представления о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, воспитания толерантности, развития способности самоопределения, осознанного выбора мировоззрения.

Образовательная область «Естественно - научные предметы».

В образовательную область «Естественно - научные предметы» включены предметы «Физика», «Химия», «Биология».

На изучение предмета «Физика» отводится по 2 часа в неделю в 7 классе.

На изучение предмета «Химия» отводится по 2 часа в неделю в 8-9 классах.

На изучение предмета «Биология» отводится по 1 часу в неделю в 5-7 классах.

Образовательная область «Искусство».

В образовательную область «Искусство» входят предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

На изучение предмета «Музыка» отводится по 1 часу в неделю в 5-7 классах.

На изучение предмета «Изобразительное искусство» отводится по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

Образовательная область «Технология»

Курс «Технология» (обслуживающий труд и технический труд) реализуется по 2 часа в неделю в 5-6 классах; по 1 часу в неделю в 7-8 классах. При проведении занятий по предмету «Технология» осуществляется деление на две группы.

Образовательная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «Физическая культура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю. Третий час физической культуры введён в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в объём недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений всех видов и типов.

Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится по 1 часу в неделю в 7-9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена обязательными занятиями: «Культура народов Ямала», «Информатика», «Практикум по математике», «Практикум по русскому языку», «Основы словесности», «Риторика», «Хореография», «Театр».

На предмет «Культура народов Ямала» отводится 0,5 часа в неделю (1 час в полугодии) в 5-классах и по 1 часу в 6-7 классах, с целью ознакомления учащихся с основами культуры коренных народов Ямала, воспитания уважения к коренным жителям, к их культуре, обычаям, нравам, расширения диапазона знаний учащихся о собственной культуре через сопоставительный анализ с культурой коренных народов Ямала, приобщения учащихся к общекультурным, общечеловеческим ценностям.

На изучение предмета «Информатика» отводится по 1 часу в неделю в 5-6 классах. Информационная грамотность является неотъемлемой частью основного общего образования. Политика информатизации образовательного процесса в школе ведется с соблюдением преемственности. В рамках информатики - комплексной науки об информации и информационных процессах, аппаратных и программных средствах информатизации, информационных и коммуникационных технологиях, а также социальных аспектах процесса информатизации реализуется информационный подход к исследованию мира.

На уроках информатики формируется системное восприятие мира, понимание единых информационных связей различных природных и социальных явлений. Основными целями курса информатики в средней школе являются: овладение школьниками основами информационной грамотности, которая включает не только навыки работы на компьютере и умения алгоритмизации, но и умение решать задачи с помощью компьютера, используя при этом информационное моделирование; формирование у школьников основ информационной культуры, куда включено изучение фундаментальных основ информатики.

На изучение предметов «Практикум по математике», «Практикум по математике», «Основы словесности», «Риторика», «Хореография», «Театр» отводится по 1 часу с целью расширения знаний по различным предметным областям.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса при реализации принципов ФГОС ООО.

В соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (военно-спортивное, научно-техническое, языкознание и лингвистика, естественнонаучное, техническое проектирование). Данная часть учебного плана реализуется во второй половине дня. Часы отводятся на реализацию различных форм её организации, отличные от урочной системы обучения, таких, как кружки познавательной направленности, секции, экскурсии, олимпиады, викторины; тематические диспуты, беседы, дискуссии; поход в музей, социально – моделирующие и другие игры, проектная и исследовательская деятельность, КТД, выставки, ярмарки, спортивные мероприятия, Дни здоровья, семейные турниры, спортивные оздоровительные походы, общественно полезные практики и т. д. Данные направления выбраны, исходя из возможностей образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования, организаций культуры и спорта, с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе проведенного социологического опроса. Программы курсов и кружков рассмотрены и утверждены на заседании школьного ЭМС (протокол №4 от 28.08.2014).

Характеристика курсов внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО – 5 класс

Направление	Форма организации внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное (научно – техническое творчество «Эврика» Естественно – научное направление «Мир и человек)	Курс «Математика для увлеченных»
	Курс «Занимательная информатика»
	Курс «Юный физик»
	Курс «Юный химик»
Духовно – нравственное (лингвистическое направление «Слово)	Курс «Секреты поэтического мастерства»
Спортивно – оздоровительное (военно – патриотическое направление «Патриот»	Курс «Командарм»
Социальное (естественно – научное направление «Мир и человек»)	Курс «Тропа здоровья» Курс «Загадочный мир растений»
Общекультурное (художественно – эстетическое направление «Креатив»)	Курс «Ритмика»
	Курс «Актерское мастерство»
	Курс «Креатив»
	Курс «Английский+ театр»

**План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО
для учащихся 6-х классов**

Направление	Форма организации внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	Курс «Занимательная физика»
	Курс «Занимательные задачи по математике и геометрии»
Духовно - нравственное	Курс «Азбука этикета»
Спортивно - оздоровительное	Курс «Командарм»
Общекультурное	Курс «Английский+ театр» Классный час на заказ
Социальное	Курс «Загадочный мир растений» Классный час «Основы правовой культуры» Проектная деятельность (подготовка к образовательным событиям)

**План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО
для учащихся 7г класса**

Направление	Форма организации внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	Умный час «За страницами учебника»
Духовно - нравственное	Классный час на заказ (по плану воспитательной работы)
Спортивно - оздоровительное	Проект «Новое поколение выбирает ЗОЖ»
Общекультурное	Мастерская «Стиль» Мастерская «Умелые руки»
Социальное	Классный час «Основы правовой культуры»

В соответствии с рекомендациями предполагается объем аудиторной нагрузки учащихся (32 часа в неделю), не превышающий максимум, установленный «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учтено деление класса с наполняемостью не менее 25 человек на две группы для занятий по иностранному языку, информатике. С целью сохранения преемственности программ по предмету «Технология» в 5 -8 классах предусмотрено деление на группы по гендерному признаку с наполняемостью менее 25 человек.