

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 3 от 24.03.2014 г.
на Совете родителей
протокол №3 от 22.03.2014г.



УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «Школа № 5»
Т.В. Курбанова
приказ от 24.03.2014 г. №248

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МБОУ «ШКОЛА № 5»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане МБОУ «Школа № 5» (далее – ОУ) (далее – положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

☑ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (п.23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"".

1.1.2. С нормативными правовыми актами субъекта РФ:

1.1.3. С документами образовательной организации:

- Уставом МБОУ «Северская СОШ»
- основной образовательной программой (указывается уровень образования,
- наименование образовательной организации);
- образовательной программой;
- локальными актами

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП)

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных учащихся и детей с ограниченными возможностями обучения (далее – ОВЗ).

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП следующие:

1.5.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность.

1.5.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и (или) (указать нужное) согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ (выбрать нужное).

1.5.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям

учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

1.6. ИУП должен быть разработан и утвержден не позднее 1 сентября нового учебного года;

1.7. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы ОУ, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.8. Реализация ИУП на уровне начального и основного общего образования (указать нужный уровень образования) сопровождается поддержкой тьютора образовательной организации; на уровне среднего общего образования – (вписать нужное).

1.9. Положение об ИУП в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", трудовым законодательством и др. проходит процедуру согласования с представительными органами обучающихся и родителей, утверждается руководителем образовательной организации.

1.10. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в (наименование образовательной организации) при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения для учащихся, выразивших желание в группах (предоставлен избыточный перечень):

- достижение совершенства по направлениям (вписать нужное, например, спортивного,
- туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и
- другой направленности);
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- профильного обучения;

творческих достижений (участие в конкурсах регионального, всероссийского, 2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для

детей имеющих ограничения по здоровью

2.3. Основными задачами ИУП являются (представлен избыточный перечень):

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего
- профессионального образования;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках
- большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки учащихся;
- организация профильного обучения на уровне старшей школы;
- ранняя профилизация обучения (указать классы, возраст учащихся);
- (вписать нужное).

2.4. Основными принципами ИУП в (наименование образовательной организации) являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация;
- (вписать нужное).

III. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП (наименование образовательной организации) определяется образовательной организацией самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП (наименование образовательной организации) соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня
- образования/образовательной программы образовательной организации;
- соответствовать направленности (профиля) образования образовательной организации;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего
- образования;

- требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта
 - (при реализации);
 - содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
 - специфике и традициям образовательной организации;
 - запросам участников образовательных отношений;
 - (вписать нужное).
- 3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:
- 3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:
- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, второй иностранный язык);
 - математика и информатика (математика);
 - обществознание и естествознание (окружающий мир);
 - основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
 - искусство (изобразительное искусство, музыка);
 - технология (технология);
 - физическая культура (физическая культура).
- 3.3.2. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями).
- 3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:
- 3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:
- филология (русский язык, родной язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
 - общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
 - математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
 - основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
 - естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
 - искусство (изобразительное искусство, музыка);
 - технология (технология);
 - физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
- 3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).
- 3.5. Содержание ИУП среднего (полного) общего образования определяется.
- 3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:
- филология, включающая учебные предметы: "Русский язык и литература"
 - иностранные языки, включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);
 - общественные науки, включающая учебные предметы: "История" (базовый и углубленный уровни); "География" (базовый и углубленный уровни); "Экономика" (базовый и углубленный уровни); "Право" (базовый и углубленный уровни);

- углубленный уровни); "Обществознание" (базовый уровень); "Россия в мире" (базовый уровень);
- математика и информатика, включающая учебные предметы: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый и углубленный уровни);
- "Информатика" (базовый и углубленный уровни);
- естественные науки, включающие учебные предметы: "Физика" (базовый и углубленный
- уровни); "Химия" (базовый и углубленный уровни); "Биология" (базовый и углубленный
- уровни); "Естествознание" (базовый уровень);
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Экология" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

3.5.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающимися, предлагаемые образовательной организацией в соответствии со спецификой и возможностями

("Астрономия", "Искусство", "Психология", "Технология", "Дизайн", "История родного края",

"Экология моего края").

3.5.3. Интегрированными учебными предметами "Естествознание", "Обществознание", "Россия в мире", "Экология".

3.5.4. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и

(или) родителями (законными представителями).

3.5.5. Индивидуальным проектом.

3.5.6. (Вписать нужное.)

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета закрепленное

приказом "О формировании индивидуального учебного плана на 20__/_ учебный год", издаваемого в январе – феврале текущего учебного года

4.1.2. При формировании ИУП начального общего образования:

(вписать нужное).

4.1.3. При формировании ИУП основного общего образования;

(вписать нужное).

4.1.4. При формировании ИУП среднего (полного) общего образования необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.5.1.) на базовом или углубленном уровне;
- содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным
- государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский
- язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала

- математического анализа, геометрия", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности";
- учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

☒ (вписать нужное).

4.1.5. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для (указать свое) согласно соответствующего уровня общего образования и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, обрабатывают полученную информацию в течение (указать срок), по итогам которой готовится соответствующий документ/бланк заказа на ИУП (вписать нужное);

при необходимости проводятся консультации учащихся и (или) их родителей (законных представителей);

учащиеся и (или) родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют (перечислить необходимое) (например, бланк заказа на ИУП, заявление);

заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готови(я)т макет/проект ИУП по группам сменного состава/группам/классам/параллелям (указать нужное) и представляет на обсуждение и утверждение коллегиального органа (наименование образовательной организации, вписать нужное);

при формировании групп сменного состава/групп/классов/параллелей (указать нужное) проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов примерного учебного плана, базисного учебного плана соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательной организации.

4.2. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года или (указать свой период /подход) на основании решения коллегиального органа (вписать нужное), закрепленное приказом "О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) (наименование образовательной организации)".

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- обсуждение проектов(а)/макетов(а) ИУП на заседании структурного подразделения
- (указать нужное) на предмет (указать нужное) по итогам которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП;
- после обсуждения на заседании структурного подразделения (указать нужное) рассматривается и утверждается соответствующим приказом (см. п. 4.2.1.).

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в

соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в (наименование образовательной организации).

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.4.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть:

- на уровне начального общего образования: (вписать нужное);
- на уровне основного общего образования: (вписать нужное);

4.4.2. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно:

- на уровне начального общего образования в части учебного плана (вписать нужное) по окончанию (вписать нужное) четверти или (вписать нужное);
- на уровне основного общего образования в части учебного плана (вписать нужное) по окончанию (вписать нужное) четверти или (вписать нужное);

4.4.3. (Вписать нужное.)

4.4.4. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим положением (вписать нужное), должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление (указать свое) и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по образовательной организации "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) (наименование образовательной организации)".

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. (Наименование образовательной организации) вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном или в соответствии с локальными актами (указать соответствующие документы).

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП в (наименование образовательной организации) является обязательным для учащегося/учащихся и регулируется настоящим положением и (вписать нужное (в случае, если таковые существуют)).

6.2. Заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке (наименование образовательной организации).

6.4. Группы сменного состава/группы/классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующим(и) организационно-распорядительными документами (вписать нужное).__