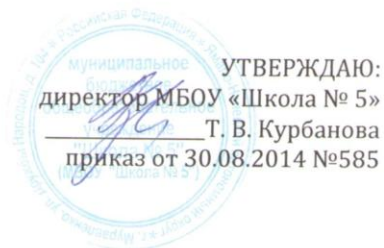


РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол
от 28.08. 2014 №1



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ В МБОУ «ШКОЛА № 5»

I. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со ст. 41, 55 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- 1.2. Основанием организации индивидуальной работы с учащимися являются следующие нормативно – правовые документы международного, федерального и функционального уровней:
 - «Конвенция ООН о правах ребенка», принята резолюцией 45/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г., ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 г.;
 - «Конвенция о правах инвалидов», принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года;
 - «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ (с дополнениями и изменениями);
 - «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», закон Российской Федерации, принят Государственной Думой 3 июля 1998 г. и одобрен Советом Федерации 9 июля 1998 г. (с изменениями от 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г.);
 - Федеральный закон Российской Федерации от 3 мая 2012 г. N 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов";
 - Конституции РФ;
 - Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 30 июня 2007 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья».
 - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждена Президентом Российской Федерации Д.Медведевым 04 февраля 2010 г., Пр-271;
 - Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы";
 - "О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы», Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. N 163-р;
 - "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189, вступили в силу 1 октября 2010 г.;
 - «О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы», Постановление Правительства РФ от 17 марта 2011 г. №175;
 - «Об утверждении и введении в действие федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования», приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373

- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, в редакциях Постановлений Правительства Российской Федерации от 12.03.97 N 288, 10.03.2000 N 212;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Письмо Минобразования РФ от 14.03.2001 г. № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;
- Письмо Управления специального образования Минобразования РФ от 28 февраля 2003 г. N 27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;
- «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений муниципальных образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, расположенных на территории Ямало- Ненецкого автономного округа», приказ департамента образования от 24.07.2014 № 1164;
- «Об исполнении Порядка регламентации и оформления отношений муниципальных образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, расположенных на территории Ямало-Ненецкого автономного округа», приказ Управления образования г.Муравленко от 15.08.2014 № 400

1.2 Обучение организуется на основании заключения лечебно – профилактического учреждения и психолого – медико – педагогической комиссии. Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития РФ.

1.3 Индивидуальное обучение организуется на дому. В зависимости от заболевания учащихся обучение организуется по программам: основной общеобразовательной программе начального общего и основного общего образования или программой для специальных (коррекционных) учреждений.

1.4 Данная форма обучения является одной из форм дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с трудностями в обучении и адаптации к школе, связанными с состоянием здоровья.

II. Цели и задачи:

2.1. Цель: создание условий, в рамках универсальной безбарьерной среды, для предоставления детям-инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями

здоровья, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации в образовательный процесс в общеобразовательной организации, реализующей образовательные программы начального и основного общего образования.

2.2. Основными задачами индивидуального обучения являются:

- обеспечение и защита конституционных прав обучающихся в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому;
- создание условий для освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по причине болезни не могут посещать государственные и муниципальные образовательные организации;
- обеспечение предоставления детям с ОВЗ качественного образования в соответствии с имеющимися у них потребностями и возможностями;
- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- развитие общих способностей к учению;
- развитие личности, талантов и творчества инвалидов, а также их умственных и физических способностей в полном объеме;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование на доступном уровне навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасности жизнедеятельности;
- охрана и укрепление физического и нервно – психического здоровья детей с ОВЗ, их социально – трудовая адаптация;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме.
- развитие умственных и физических способностей в самом полном объеме;

III. Организация индивидуального обучения.

3.1. Зачисление в школу осуществляется в общем порядке, установленном законодательством РФ для приема граждан в образовательную организацию.

3.2. Основаниями для организации обучения на дому являются:

- письменное заявление об организации обучения на дому родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации, за которой закреплен обучающийся (далее - заявление);
- заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения общеобразовательных организаций (письмо Минпроса РСФСР от 08 июля 1980 года № 281-М, Минздрава РСФСР от 28 июля 1980 года № 17-13-186), прилагаемое к заявлению родителей (законных представителей) (далее - заключение медицинской организации).

3.3. Сроки обучения – девять (одиннадцать) лет с выдачей обучающемуся

заключения медицинской организации.

4.2. Управление образования в течение трех рабочих дней с даты поступления ходатайства, принимает решение о согласовании ходатайства или об отказе в согласовании ходатайства, которое направляется в образовательную организацию в течение двух рабочих дней с даты принятия решения о согласовании ходатайства или об отказе в согласовании ходатайства.

4.3. При направлении решения об отказе в согласовании ходатайства указываются причины отказа (документы поступили не в полном объеме, представленные документы содержат неполные и (или) недостоверные сведения).

Основаниями для отказа в согласовании ходатайства являются:

поступление документов не в полном объеме;

представление документов, содержащих неполные и (или) недостоверные сведения.

4.4. Образовательная организация информирует в письменном и (или) электронном виде родителей (законных представителей) о принятом решении в течение 1 рабочего дня с даты его принятия.

4.5. В течение трех рабочих дней с даты получения решения о согласовании ходатайства или решения об организации обучения обучающегося образовательной организацией издается приказ о переводе обучающегося на обучение на дому.

4.6. На основании приказа образовательной организации о переводе обучающегося на обучение на дому, заключается договор об обучении по основным общеобразовательным программам на дому между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающегося (Приложение 2).

V. Кадровое, материально – техническое и финансовое обеспечение.

5.1. С данной категорией детей работают учителя и специалисты, имеющие опыт работы в образовательном учреждении и прошедшие специальную курсовую подготовку.

5.2. В случае необходимости для работы с обучающимися привлекаются специалисты, не работающие в данной образовательной организации (врач психоневролог, психиатр, дефектолог и др.) на основе заключения с ними договора.

5.3. Педагогическим работникам, специалистам, работающим с данной категорией детей, устанавливается доплата.

VI. Функции руководителей школы и учителей.

6.1. Руководитель общеобразовательной организации обеспечивает создание необходимых условий для индивидуального обучения учащихся, осуществляет контроль, несет ответственность за качество образования.

6.2. Контроль за организацией обучения и проведения занятий на дому осуществляется классным руководителем образовательной организации

6.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- оказывает систематическую организационно-методическую помощь в определении направлений и планировании работы;
- анализирует результативность работы;
- организует контроль за выполнением учебных программ и качеством обучения

6.4. Учителя, работающие с детьми индивидуально, проводят систематическое углубленное изучение обучающихся с целью выявления их индивидуальных

особенностей и определения направлений развивающей работы, фиксируют динамику развития обучающихся, ведут учет освоения ими образовательных программ, совместно с психологом заполняют на них аналитические карты.

Приложение 1

Руководителю _____

(наименование образовательной организации)

Курбановой Т.В.

от _____

(Ф.И.О. родителя(законного представителя), ребенка)

проживающего по адресу: _____

№ телефона _____

адрес электронной почты _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

об организации обучения на дому или в медицинской организации

Прошу организовать для моего ребенка (подопечного)

обучение на дому/ в медицинской организации в период с «__» _____ 20__ г.
по «__» _____ 20__ г.

Основание:

заключение медицинской организации _____
выданное «__» _____ 20__ г.

К заявлению прилагаю заключение медицинской организации.

Дата
(Ф.И.О.)

Подпись

ДОГОВОР

об обучении по основным общеобразовательным программам на дому

«__» _____ 2014 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 5»,
(наименование государственной или муниципальной образовательной организации)

именуемое в дальнейшем «Образовательная организация», в лице руководителя

Курбановой Татьяны Васильевны

действующего на основании Устава, с одной стороны и Родитель (законный представитель)

(Ф.И.О.)

именуемый в дальнейшем «Законный представитель», с другой стороны, действующий в интересах своего ребенка (подопечного) _____,

_____ г.р., заключили настоящий договор о нижеследующем:

I. Предмет договора

Предметом настоящего договора является организация Образовательной организацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому обучающихся, которым показано обучение на дому по медицинским показаниям и на основании заключения медицинской организацией.

II. Права и обязанности сторон

Образовательная организация:

Обязуется в учебном году в _____ соответствии с приказом от «__» _____ 20__ г. № _____ и на основании медицинского заключения от _____ года

№ _____ предоставить _____, обучающемуся _____ класса «__» (далее - Обучающийся), образование по основным общеобразовательным программам по индивидуальному учебному плану обучения на дому в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта из расчета _____ недельных часов индивидуального учебного плана (далее - учебный план).

2.1.2. Обеспечивает щадящий режим проведения занятий на дому при организации образовательного процесса в соответствии с особенностями и возможностями обучающегося.

2.1.3. Гарантирует освоение знаний обучающимся по общеобразовательным предметам в рамках учебного плана при добросовестном отношении обучающегося к получению знаний.

2.1.4. Несет ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время образовательного процесса.

2.1.5. Предоставляет обучающемуся на период обучения на дому необходимую учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке организации.

2.1.6. Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающегося.

2.1.7. Предоставляет Законному представителю возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости обучающегося.

2.1.8. Гарантирует возможность участия обучающегося во внеклассных мероприятиях в системе дополнительного образования Образовательной организации под наблюдением Законного представителя (кроме спортивных секций и мероприятий).

2.1.9. Определяет педагогический состав сотрудников для индивидуальных занятий с обучающимся.

2.2. Законный представитель:

- 2.2.1. Создает благоприятные условия для занятий с ребёнком на дому в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими нормами, правилами и требованиями, выполнения им домашних заданий, самообразования.
- 2.2.2. Несет ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания.
- 2.2.3. Поддерживает контакт с классным руководителем, руководителем Образовательной организации по вопросам организации учебного процесса.
- 2.2.4. Вносит предложения при составлении расписания учебных занятий.
- 2.2.5. Знакомится с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости обучающегося.
- 2.2.6. Обеспечивает со стороны Обучающегося желание добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ.
- 2.2.7. Обеспечивает со стороны Обучающегося уважение чести и достоинства работников Образовательной организации.
- 2.2.8. Обеспечивает Обучающимся соблюдения расписания занятий.
- 2.2.9. Обеспечивает нахождение Обучающегося дома в часы, отведенные для занятий согласно расписанию учебных занятий.
- 2.2.10. Контролирует ведение Обучающимся дневника, тетрадей (если нет соответствующих медицинских ограничений).
- 2.2.11. Согласовывает индивидуальный учебный план обучающегося.

III. Ответственность сторон

В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения сторонами обязательств по настоящему договору стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

IV. Прочие условия

4.1. Настоящий договор вступает в силу с «___» _____ 20__ года и действует по «___» _____ 20__ года.

4.2. Настоящий договор может быть продлен и изменен, по соглашению сторон.

Изменения к настоящему договору оформляются письменно в форме приложений к нему и являются неотъемлемой частью настоящего договора.

4.3. Договор может быть расторгнут по согласию сторон, либо в одностороннем порядке одной из сторон в случае не выполнения другой стороной обязательств настоящего договора.

4.4. Договор составлен в двух экземплярах: один экземпляр хранится в личном деле обучающегося, другой - у Законного представителя. Оба экземпляра имеют одинаковую (равную) юридическую силу.

V. Реквизиты сторон

Образовательная организация:
МБОУ «Школа № 5»,
ЯНАО, г. Муравленко,
улица Дружбы народов, дом 104,
тел. 42-5-05

Законный представитель:

(Ф.И.О.)

(домашний адрес)

Паспорт № _____ серия _____
выдан _____

(дата выдачи, орган, выдавший документ)

Руководитель Организации

Родитель (законный представитель)